

Полазак у први разред представља значајан догађај у детињству и велику промену у животу деце и родитеља. Он подразумева спремност детета да прихвати нове обавезе, али и спремност родитеља да му у томе пружи подршку на прави начин.

КАКО ПРИПРЕМИТИ ДЕТЕ ЗА ПОЛАЗАК У ШКОЛУ

Дете се мора припремити психички и физички односно, дете мора стећи одређени ниво сазнајног, емотивног и социјалног развоја. Пожељно је да дете има развијене културно хигијенске и радне навике, како би могло да обавља задатке које му школа поставља.

Сва искуства и сви васпитни утицаји којима је дете изложено својеврсна су припрема детета за почетак школовања. Поред онога што је дете стекло наслеђем од својих родитеља, важне су и околности у којима дете живи, услови раста и развоја, као и утицај родитеља и других одрасли из околине. Све наведено има утицај на развој личности детета и утиче на прихватање промена које се дешавају са поласком у школу.

У најширем смислу припрема за полазак у школу подразумева да се родитељи активно баве дететом барем сат времена дневно: разговарају о вртићу, односу са вршњацима, разговарају о садржајима који занимају дете. У току разговора било би добро да дете на питања одговара конкретно и да заврши започету мисао. Током заједничке активности са дететом, док читате, гледате програм на ТВ-у било би пожељно да подстичете дете на размишљање, закључивање, изношење мишљења (шта мислиш о...; шта би урадио да си на месту...; како је још могло да буде..).

Важно је развијати позитивне ставове детета према школи и учитељу – не плашити дете школом или учитељицом. Школу представити као о место где ће дете пуно научити, постати паметније, радити занимљиве ствари, стећи нове другове. Учитеља представити детету као реалног (а не идеалног) човека који помаже деци да науче многе занимљиве ствари

Развијати радне навике детета у извршавању школских обавеза

- одредити простор за рад и учење – сто, столица, неко место где нема пуно садржаја који одвлаче дечију пажњу, где ће дете несметано моћи да учи и ради. Тај простор дете треба да доживи као свој;
- привикните дете да седи док ради;
- научите дете да ради на папиру, правилно држи оловку, маказе...

Важно је са дететом разговарати о свим променама које ће се дешавати, нпр. да ће се само облачити за школу, да ће у школи поред наставе ићи и у боравак (ако је то случај), на време и у доброј атмосфери, заједно са дететом набавити све што је неопходно за школу, евентуално неке свеске, школску торбу, перницу, одећу.

Научите дете како се зове улица у којој живи, како му се зову родитељи, кућни број телефона и мобилни телефон неког од родитеља.



КОЈА ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ МОГУ ПОМОЋИ ДЕТЕТУ ДА ЛАКШЕ И УСПЕШНИЈЕ ПРИХВАТИ ОБАВЕЗЕ КОЈЕ ДОНОСИ ПРВИ РАЗРЕД

- Изговара све гласове јасно и разговетно
- Уме да саслуша друге, поставља јасна питања када га нешто занима и јасно одговара на постављена питања
- Оријентише се у простору и времену-савладало је временске одреднице јуче, данас, сутра, пре/после и просторне одреднице-лево/ десно, горе/ доле, изнад/испод

- Уме да црта (када црта људску фигуру црта главу, тело са рукама и ногама, уз приказивање свих детаља-очи, нос, уста, учи, коса прсти, одећа) и користи маказе
- Способно је да вољно усредсреди и задржи пажњу преко 20 минута на одређеној активности или предмету, а концентрација му је таква да је не нарушавају случајни звуци и појаве са стране (цвркулт птица поред прозора, лупкање капи...)
- Воли да слуша приче које му читате и уме да их преприча
- Способно је да размишља на нивоу конкретних операција (уме да разврста предмете по боји, облику, величини, дебљини, уочава сличности и разлике између предмета, изводи једноставне закључке типа:меда је животиња, куца је животиња-и меда и куца су животиње)
- Може да буде одвојено од родитеља дуже време (више сати или дана)
- Вешто је у слагању пузли (слагалица) и лево коцки
- Уме да прихвати пораз-не расплаче и не наљути када нпр. изгуби у игри “Не љути се човече”

ТЕСТИРАЊЕ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАЗАК У ШКОЛУ

Тестирање ученика за полазак у школу је испитивање које обављају школски психолог или педагог у самој школи, да би се утврдило колико је дете зрело за школу.

Врло је важно да баш ВИ – мама или тата, или оба родитеља заједно, доведете дете на тестирање.

Приликом тестирања се узимају и одређени подаци о дететовом развоју (развој говора, прележане болести, евентуалне повреде). Упознаћете психолога или педагога са неким особеностима у понашању (да ли сиса прст, пишки ноћу у кревет, грицка нокте, да ли спава само кревету, да ли је по мишљењу родитеља дете ведро, дружељубиво, тврдоглаво...) или другим карактеристикама детета. Наведене специфичности детета најбоље знају родитељи и једино они могу да их дају како треба. Након обављеног испитивања детета психолог/педагог школе ће се вама обавити разговор о детету-разменити утиске са вама о понашању детета у

тест ситуацији и за родитеље разумљивим језиком вас известити о резултатима које је дете постигло.

Шта родитељи треба да знају о тестирању

Кроз разговор са родитељем, дечији цртеж, разговор и дружење са дететом и примену самог теста, психолог/педагог школе настоје да стекну што потпунији увид у целокупни дотадашњи развој и искуство детета, како би се видело колико је дете спремно за полазак у школу. Психолог/педагог тестирањем утврђују:

- Степен развијености дететове графомоторике, памћења и говора
- Прате његова дотадашња општа знања, начин мишљења и закључивања, начин усмеравања и одржавања пажње
- Региструју којим појмовима и вештинама је дете већ овладало од оних који су значајни за усвајање наставног градива
- Како решава неке практичне проблеме
- Колико је емоционално и социјално зрело

Како да родитељ припреми дете за тестирање у школи?

- Тестирањем се не испитује нешто што се може научити за два -три дана, нити проверава степен знања из будућих школских предмета (рачунање, писање). Испитује се способност детета да раније стечена знања усвоји и примени “сутра“ када крене у школу.
- Понашање детета приликом испитивања и успех на тесту много зависе од целокупног дотадашњег развоја детета. Стога су непотребне и погрешне све специјалне припреме детета за тестирање, јер се њима оно само застрашује или оптерећује да учи напамет питања и одговоре из теста (који су вам често погрешно пренети), или да учи слова, читање “на брзака”.
- Да буде јасно-тест по правилу нема функцију елиминације-он не служи да се види може ли дете у школу или не.
- Детету ћете највише помоћи ако му објасните да ће се тамо дешавати њему познате ствари-да ће да црта и разговара, да одговара на нека питања и да решава задатке, да ће нешто да зна а нешто неће и да **МОЖЕ ДА НЕ ЗНА и СМЕ ДА ПОГРЕШИ**.

Чему служи тестирање ?

Тестови служе, пре свега, стручној служби школе (психолог/педагог) и учитељима будућих првака. Подаци који се добију приликом анкетања родитеља и тестирања детета омогућају:

- Да се упозна дете које креће у школу (његове способности, потенцијали, социјална и емоционална зрелост, његове особености...) како би се пратио његов развој и напредовање
- Да се уједначе одељења првог разреда (то значи да се формирају по саставу приближно иста одељења)
- Да се добије општа слика о нивоу психофизичког развоја све деце која полазе у школу (степен припремљености целе генерације)
- Да се открију деца која могу да имају тешкоћа у учењу и прилагођавању на школску средину



СРЕЋНО!!!!

Педагог и психолог школе